



Ludoteca Bilingüe Carande. Curso 2019/20

¿Qué es la Ludoteca Bilingüe Carande?

Es un espacio educativo en inglés durante el curso escolar, en horario extraescolar de lunes a jueves, destinado a promover el desarrollo personal de los niños y niñas en todos los ámbitos de su vida y a mejorar su nivel de inglés.

En la Ludoteca Bilingüe, al entender que el lenguaje se aprende mejor cuando se usa de manera significativa y acompañado de movimiento, se plantean actividades siempre muy dinámicas e interactivas.

Los niños escuchan el idioma a lo largo de todas las sesiones. A través de la repetición, las palabras comienzan a tornarse familiares. Con las canciones, los cuentos y la amplia variedad de recursos de aprendizaje empleados, adquieren de forma natural la comprensión de la lengua inglesa. En otras palabras, aprenden, prácticamente sin darse cuenta, el significado de los sonidos que ya han interiorizado en un escenario estimulante y motivador, ajustado a sus intereses y necesidades.

El educador fortalece el vínculo con los niños, potencia su imaginación y habilidades como escuchar, visualizar y fantasear, promueve la adquisición de vocabulario, familiarización con los sonidos nuevos y con la cadencia del idioma, memorización de frases hechas y mucho más.

De una manera divertida, los participantes aprenderán inglés sin esfuerzo. Teniendo en cuenta todo esto y que la creatividad es fundamental en la infancia y debe ser estimulada, aprovechando la facilidad para aprender idiomas a esa edad, estimulamos el cerebro de los participantes en los talleres creativos a través métodos vanguardistas para alcanzar objetivos concretos como:

- Fomentar capacidades de expresión, análisis, crítica e interés.
- Desarrollar sus posibilidades de crear y espíritu emprendedor.
- Disfrutar del arte y expresarse desarrollando su iniciativa e imaginación.
- Sociabilizarse fomentando la autoestima y el trabajo en equipo.

Paralelamente se plantean unos objetivos específicos relacionados con el idioma:

- Adquirir habilidad y destreza en el idioma, escucha activa y uso del mismo.
- Fomentar en el alumno la utilización del vocabulario inglés.
- Aprender a trabajar y a pensar en inglés.

¿Dónde se desarrolla?

Se desarrolla en las instalaciones de la Residencia Universitaria Rector Ramón Carande, reservadas para Proyecto BÚHO, que están situadas en la esquina de la calle Cardenal Bueno Monreal con la calle Antonio Maura Montaner nº1.

¿Quién puede participar?

Está destinado a niños y niñas de entre 3 y 12 años (nacidos entre 2016 y 2008, ambos años inclusive), que estén cursando Educación Infantil y Primaria.



Ludoteca Bilingüe Carande. Curso 2019/20

¿En qué fechas se desarrolla?

Se desarrolla durante el periodo lectivo del curso escolar, de octubre a junio, y de lunes a jueves, siempre que se cumpla el mínimo de participantes exigido.

¿Cuál es el horario?

El horario de las actividades es de 15:30 a 20:30 horas.

¿Cuál es la metodología que siguen los educadores?

El principal objetivo de la enseñanza de las lenguas extranjeras es posibilitar la comunicación interpersonal con hablantes de otros idiomas. Es decir, no se trata de enseñar una lengua, sino de enseñar a comunicarse en ella.

La enseñanza de la lengua extranjera, en esta etapa, debe atender a los dos códigos (el oral y el escrito), pero dando mayor relevancia al código oral. El desarrollo de las destrezas lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir) ha de contemplarse como un proceso integrado. Las destrezas receptivas deben crearse y consolidarse paralelamente a las expresivas, de forma que el alumno sea capaz de discriminar y comprender lo que escucha y de producir mensajes orales y escritos con un mínimo de fluidez, suficiente para una comunicación eficaz. Las producciones lingüísticas del alumno se hacen posibles gracias a la recepción de mensajes y orientaciones. De ahí la necesidad de proporcionar al alumno abundantes ejemplos de mensajes orales y escritos en situaciones adecuadas.

El proceso de adquisición de una lengua extranjera puede caracterizarse como de construcción creativa en el que el alumno, apoyándose en un conjunto de estrategias naturales, a partir de todo el caudal lingüístico recibido, formula hipótesis para elaborar las reglas que configuran la representación interna del nuevo sistema. Este proceso le permite organizar la lengua de manera comprensible y significativa, con el fin de producir mensajes en las diversas situaciones comunicativas.

Un aspecto importante en la enseñanza de una lengua extranjera es abrir la mente de los niños al mundo cultural y social de los hablantes de esa lengua, ya que una lengua es expresión de toda una cultura, una forma de entender y codificar la realidad y de organizar las relaciones interpersonales. De ahí la importancia de no dejar de lado los aspectos socioculturales.

Si el aprendizaje de una lengua es un proceso de construcción creativa a partir de la lengua recibida, las actividades receptivas adquieren una importancia primordial en esta etapa, y especialmente las auditivas, por ser la comunicación oral la más directa entre los seres humanos, sobre todo entre los niños. Los mensajes se referirán a contenidos cercanos al alumno que le estimulen a participar y le permitan tener una experiencia de éxito en la comunicación. Partiremos, por tanto, de los campos de interés de los niños de estas edades y, principalmente, del juego.

Asimismo, deberán incluir aquellos aspectos de la nueva lengua susceptibles de ser aplicados a una amplia gama de situaciones. Ello implica un alto potencial comunicativo de modo que, con un mínimo de contenidos lingüísticos, los alumnos sean capaces de manejar un máximo de situaciones. En estas situaciones se les animará a participar de la forma más espontánea posible.



Ludoteca Bilingüe Carande. Curso 2019/20

En la Ludoteca Bilingüe utilizamos una metodología caracterizada por:

- Favorecer un clima de afecto y confianza a fin de que los niños adquieran seguridad en sus propias capacidades cognitivas, motrices, afectivas, sociales y expresivas en la relación con los otros y con el conocimiento.
- Ofrecer oportunidades de desarrollo de su capacidad creativa y de placer por el conocimiento de otro idioma.
- Propiciar actitudes democráticas y promover el desarrollo de valores que reflejen la solidaridad, el respeto por las ideas, sentimientos y diferencias en los otros, la responsabilidad, el diálogo afectivo y la resolución conjunta de problemas.
- Fomentar el placer de jugar, asegurando la experimentación, la expresión, y la adquisición de conocimientos significativos que amplíen sus posibilidades de comprensión del mundo.
- Integrar a la familia en la tarea educativa, propiciando la comunicación a través de distintas formas (reuniones de padres e intercambio diario al ingreso y recogida).

¿Qué tipo de actividades hacen mis hijos?

El programa educativo es desarrollado por la entidad GDS Educación y Ocio S.L. Las actividades programadas son de carácter lúdico formativo, empleándose para su ejecución técnicas de educación no formal. Todas las temáticas coinciden en contenido y objetivos con líneas curriculares adaptadas a las edades de los participantes.

Aunque cada día las actividades son diferentes, semanalmente se organiza una estructura a la que pueden incorporarse los participantes según sus intereses o los de sus progenitores. Los participantes podrán elegir en qué momento quieren incorporarse a la dinámica diaria.

15:30h Welcome/ Study time/ Board games

16:30h Yoga / Vocabulary games

17:00h Playtime & Snack

17:30h Teeth brushing

17:45h Theme projects

19:15h Group games

20:00h Review & English corner

Todas las tardes tendrán momentos definidos que formarán parte de la dinámica diaria:

- **Welcome:** Momento al inicio de la tarde donde se procede a la recogida de los participantes que llegan más temprano. Los monitores acogerán a los niños en inglés. Si algún padre necesita comunicarse en español con los monitores, podrá hacerlo cuando los niños entren en el aula.

Ludoteca Bilingüe Carande. Curso 2019/20



- **Study time:** Tiempo donde los niños/as realizan las actividades curriculares o “deberes” que traen de la escuela apoyados por el educador, que guiará el estudio de cada participante. Con este espacio no sólo complementamos la labor que se realiza en la escuela sino que creamos un hábito de estudio a través de actividades atractivas para los participantes de menor edad. Esta actividad se realiza en español. Los participantes sin este tipo de actividad complementaria participarán en las actividades de Board games, donde jugarán a juegos de mesa en inglés.
- **Yoga:** los participantes realizarán un taller de yoga/relajación donde aprenden a concentrarse en su cuerpo y a no perder su flexibilidad innata. A través del juego, se les enseña a respirar y a relajarse.
- **Vocabulary games:** aprovecharemos diferentes juegos para reforzar el vocabulario que se está viendo esa semana.
- **Playtime and Snack:** Los participantes saldrán al patio a merendar y jugar. Después de este pequeño descanso, los participantes se lavarán las manos y los dientes.
- **Theme Projects:** Son momentos de talleres de creatividad y libre expresión específicos y de una temática concreta, donde se realiza un aprendizaje significativo mediante actividades plásticas y dinámicas. Se proponen distribuidos en un calendario mensual actividades relacionadas con el teatro y la expresión corporal, actividades que permitan a los participantes explorar el mundo de la cocina y la alimentación saludable, recorrer la Historia y presentarla de forma atractiva y emocionante, actividades relacionadas con el Arte, la Construcción e Ingeniería, que acerquen las diferentes culturas que conviven en el mundo, actividades que motiven a los participantes a emocionarse con la ciencia...

Las temáticas se prevé tengan una duración mensual, aunque se irán adaptando en función de la participación, edades, desarrollo e interés de los propios participantes por la mismas.

Las temáticas propuestas para esta edición son:

Octubre	AROUND ME – My playcenter
Noviembre	AROUND ME – Boardgames and toys
Diciembre	AROUND ME – My family
Enero	SCIENCE – The Space
Febrero	SCIENCE – The cuisine
Marzo	SCIENCE – The nature
Abril	PEOPLE AROUND THE WORLD - Africa
Mayo	PEOPLE AROUND THE WORLD - Asia
Junio	PEOPLE AROUND THE WORLD – America (American Natives)



Ludoteca Bilingüe Carande. Curso 2019/20

- **Group games:** Momento donde se pretende que los niños se desarrollen jugando, se realizan juegos de desinhibición, conocimiento, etc., elegidos por los propios participantes. Este espacio favorecerá una mayor y mejor participación y cohesión del grupo.
- **Review & English Corner:** Al final de la jornada, mediante una actividad atractiva y adaptada a las edades, se realiza una evaluación participativa con los niños/as. Los participantes son parte del proceso evaluativo, aprendiendo las cosas a mejorar, y aceptando las críticas constructivas de los compañeros. Se evalúa: el orden, la cooperación, si han compartido, el respeto a los compañeros y al monitor, las actividades, etc. Luego podrán jugar en nuestro English Corner con juguetes y juegos en Inglés.

La limpieza y el orden en todas y cada una de las actividades que se desarrollen en la ludoteca se emplean como herramientas educativas, de forma que en estas tareas se hace participe a los niños.

¿Tienen que llevar mis hijos algo especial?

Si el participante tiene entre 3 y 4 años deberá traer una muda limpia. Además, dado el carácter dinámico y participativo de las actividades y el uso habitual de material de papelería, los participantes vendrán provistos de ropa cómoda. Recomendamos que traigan en la mochila la camiseta de Proyecto Búho para ponérsela en los talleres y así no ensucien su ropa.

A las 17.00h se realiza la merienda. Los participantes pueden traer algo de comer y el cepillo de dientes y pasta de dientes en un pequeño neceser.

¿Puede mi hijo/a llegar más tarde de las 15:30 horas o ser recogido antes de las 20:30 horas?

Sí, el horario es abierto. Los participantes pueden llegar y salir a la hora que precisen, siempre que se ponga en conocimiento del educador encargado para la correcta coordinación con los padres.

Es importante intentar llegar y recoger a los participantes cuando vaya a empezar o terminar una actividad, para no interrumpir el desarrollo de la ludoteca.

¿Qué ocurre si hay un mal comportamiento o incumplimiento de las normas de buen funcionamiento por parte de alguno de los participantes?

La entidad responsable del programa se reserva el derecho a interrumpir justificadamente la participación a cualquier niño/a matriculado, que altere el buen funcionamiento y el transcurso normal del servicio, mediando siempre en estos casos un contacto previo con los padres y/o tutores.



Ludoteca Bilingüe Carande. Curso 2019/20

¿Qué ocurre si mi hijo/a precisa medicación durante el desarrollo de la actividad?

Como norma general, los educadores no proporcionarán a los participantes medicación alguna. Sin embargo, existe una autorización médica a disposición de los tutores que tiene que ir adjunta con el informe del médico.

¿Se realizarán actividades fuera de las Instalaciones?

Puntualmente, se podrían realizar actividades fuera de las instalaciones con la intención de enriquecer las ofertadas. La inscripción al Programa, conlleva la autorización a realizar dichas actividades.



Ludoteca Bilingüe Carande. Curso 2019/20

CONDICIONES GENERALES

Mínimos de participación

Para poder desarrollar la Ludoteca Bilingüe se requiere un mínimo de 15 participantes diarios.

Precios

El precio de la Ludoteca Bilingüe estará descrito en la página web www.gedese.net según lo estipulado en cada curso escolar. Se contemplan precios especiales para miembros de la Comunidad Universitaria.

Inscripciones, pagos, y descuentos

Las inscripciones se formalizarán a través de GDS Educación y Ocio en la Web: www.gedese.net a través de los formularios habilitados a tal efecto.

No se admitirán reservas de plazas telefónicas. Las inscripciones son personales e intransferibles.

Los descuentos serán aplicables a partir del tercer hermano o sucesivos con un descuento del 50%. Los descuentos no son aplicables a la matrícula y sólo serán efectivos en el momento de la inscripción inicial, sin que se puedan contabilizar para tal efecto, en caso de renovación, el/los mes/es anteriores, pero sí los posteriores.

Las plazas son limitadas y se adjudicarán por estricto orden de llegada. Una vez confirmada la adjudicación de la plaza con la empresa responsable, se procederá a realizar el ingreso correspondiente, a través de transferencia bancaria o imposición en efectivo indicando en el asunto al efectuar el abono: "Carande: apellidos y nombre del participante".

Los pagos se realizarán del 1 al 5 de cada mes. Para poder participar en La Ludoteca Bilingüe es necesario el abono previo a la actividad

Documentación

Los participantes tendrán que presentar el primer día los siguientes documentos:

- Autoriza a participar.
- Autorización de recogida (si fuese necesario).

Cancelaciones de los participantes

Las plazas adjudicadas sólo se podrán cancelar si media causa grave justificada, debiéndose dirigir un correo electrónico (gedese@gedese.net) a GDS Educación y Ocio solicitando la cancelación, describiendo la causa y adjuntando el informe médico en el caso que corresponda.



Ludoteca Bilingüe Carande. Curso 2019/20

Las posibles bajas de los participantes, tienen que ser informadas al menos con 15 días de antelación al comienzo del siguiente mes, vía e-mail a la dirección: nuria.gilabert@gedese.net. En caso contrario, se abonará el mes completo.

Una vez iniciada la actividad, el abandono por cualquier causa de la misma, salvo causa de fuerza mayor (incendio, terremoto, catástrofe,...), no se reintegrará la cantidad abonada, ni parcial, ni totalmente.

Cancelación de actividad

GDS Educación y Ocio S.L. se reserva el derecho de anular aquella actividad que no haya sido cubierta en un número mínimo de plazas al terminar el plazo de inscripción, procediéndose a la devolución inmediata de las cantidades entregadas por transferencia bancaria a la cuenta que nos indique.

Necesidades particulares

Es necesario conocer las necesidades educativas especiales y de comportamiento de los destinatarios. Siempre que no afecte al ratio de 1 educador por cada 12 participantes, podrá participar sin coste adicional. Si este no fuese el caso, se estudiará individualmente cada caso, dando prioridad absoluta a nuestro objetivo de anteponer el bienestar y aprendizaje del participante ajustándonos en todo caso a nuestras propias limitaciones.

Reclamaciones

GDS Educación y Ocio atenderá todas las reclamaciones que pudieran surgir en el desarrollo de las actividades.

Aceptación de las bases.

La realización de la inscripción conlleva el pleno conocimiento y aceptación de las condiciones establecidas en este pliego informativo, así como de la información publicada en los dosieres informativos.