

MEDIDAS DE PREVENCIÓN EN MATERIA DE HIGIENE Y SEGURIDAD FRENTE AL COVID-19

En este documento se plasman las medidas y actuaciones que se llevarán a cabo para garantizar la seguridad de todas las personas involucradas en el uso de este servicio, familias, menores y trabajadores con el único interés de garantizar la buena ejecución del mismo.

INFORMACIÓN PREVIA PARA LAS FAMILIAS Y PARTICIPANTES

Para participar en el campamento, todas las familias deberán aceptar una declaración responsable, donde garanticen que la salud del niño/a durante los 14 días previos a la entrada al campamento ha sido la adecuada y no ha sufrido ni tos, ni fiebre, ni cansancio o falta de aire. Además de no haber estado en contacto con nadie con dicha sintomatología.

En el caso que durante el trascurso de la actividad se declarara un caso de contagio en la unidad familiar de un participante, se comunicará directamente a la empresa organizadora. Esta comunicará la situación a los servicios sanitarios y seguirá el procedimiento indicado por ellos.

DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los responsables de la actividad velarán por la seguridad de la actividad mediante declaración de salud a la entrada en las instalaciones y el adecuado cumplimiento de todos los protocolos y normas de seguridad establecidos.

Los participantes serán informados del subgrupo a que pertenezcan y se reunirán con su monitor en el espacio apartado que se les designe para dar comienzo a la actividad. El monitor/a informará del lugar de recogida de los participantes de su subgrupo.

El monitor/a recordará las medidas preventivas implantadas e instará a que se cumplan por el bien y seguridad de los demás (no tocar superficies, mantener la distancia de seguridad, uso de mascarilla, lavarse las manos frecuentemente etc.), cómo hacer uso de las instalaciones (p.e. vestuarios, aseos, en su caso)

El monitor/a informará al grupo de cómo se va a realizar la actividad, la visita o el recorrido, y las normas y/o posibles restricciones que se aplican.

A cada grupo, en la medida que las instalaciones lo permitan, se les asignará un lavabo y servicio exclusivo. En caso de no ser posible, no se permitirá usos simultáneos de los mismos.

Se evitara aquellas formas de saludo y/o despedida que impliquen contacto físico.

El monitor/a controlará los comportamientos.

LIMPIEZA DE LOS ESPACIOS

La responsabilidad general sobre la limpieza recaerá sobre el equipo de limpieza de cada instalación. Como complemento a esto, durante el transcurso de las actividades el monitor/a dispondrá de:

- Guantes de latex o nitrilo.
- Mascarillas según puestos y normativa.
- Lejía comercial de 50g/L: añadir 25 ml de lejía en 1 litro de agua.
- Lejía comercial de 40g/L: añadir 30 ml de lejía en 1 litro de agua.
- En superficies que no se debe utilizar lejía; se utilizará etanol al 70%.
- Resto de productos de limpieza, según la Lista de Virucidad según el Ministerio de Sanidad
- Jabón.
- Papeleras de pedal y bolsas de basura.
- Dispensador de jabón
- Rollos de papel.

MEDIDAS HIGIÉNICAS E INFORMATIVAS.

Se establecerán itinerarios de circulación en los espacios donde no pueda garantizarse la distancia mínima de seguridad. En cualquier caso, se informará de la recomendación de circular por la derecha.

Se colocarán dosificadores con solución hidroalcohólica en todos los puntos de acceso a las Instalaciones y salas. Se realizará una revisión diaria de los mismos en cada turno para asegurar el contenido.

Así como colocación de cartelería con normativas y señalización de itinerarios:





ACTIVIDADES INFORMATIVAS Y FORMATIVAS SOBRE EL COVID-19

Se hablará con los niños/as sobre lo que está sucediendo, en función del escenario en que estemos sumergidos (qué es el coronavirus, por qué hay que guardar distancia, por qué hay que lavarse las manos, etc.)

Se llevarán a cabo acciones formativas sobre una correcta higiene de manos (lavado de forma frecuente y meticulosa, durante al menos 40 segundos), uso correcto de la mascarilla, etc. adaptados a su nivel madurativo y partiendo de los conocimientos que ya poseen.

Se implementarán las rutinas de higiene y seguridad en todas las actividades que se realicen para los pequeños/as como si fuera un juego y para los adolescentes/jóvenes como una rutina más que implementar en su día a día.

No se sobreinformatá pero tampoco se ocultará. Dependiendo del nivel madurativo habrá que adaptar la información, pero es importante no ocultársela puesto que no son ajenos/as a la situación que vivimos los adultos. Aplicaremos la regla de: informar para explicar y proteger.

Se fomentará espacios y canales de comunicación, para trabajar con los niños/as y jóvenes, en los que se favorezca la expresión de sus dudas e incertidumbres (asambleas, reuniones, etc.)

Y se les hará partícipes, desarrollando con ellos, los ejercicios que se planteen. Así evitamos miedos, sesgos y culpas y les dotamos de responsabilidad, participación y civismo.

Se intercalaran en la rutina diaria de talleres y actividades que sean de temáticas de educación emocional/ habilidades sociales: tolerancia a la frustración, gestión del aburrimiento, creatividad, empatía, etc. Trabajar en concreto aspectos que puedan tener que ver con el virus como la ansiedad al contagio y miedo a enfermar.

Se potenciará y reforzará las habilidades de afrontamiento de las que ya disponen. Talleres de resolución de problemas, de esta manera fomentamos su motivación al logro y les permite identificar las

herramientas que poseen.

Talleres en los que se trabajen aspectos cívicos/educación en valores, por ejemplo: cuidado del medio ambiente, me cuido para ayudar a los demás, etc...

Trabajaremos el empoderamiento personal y realizaremos actividades en la línea de detectar cosas que nos vienen bien y son nuestra responsabilidad como pueden ser planificar tareas, gestión del tiempo, autocuidado “qué puedo hacer yo para cuidarme”.

Se propondrán actividades y espacios que motiven a los niños/as y jóvenes y les mantengan activos evitando el sedentarismo.

Talleres y actividades que trabajen el cómo saber relajarnos, enseñar en este sentido en técnicas de relajación.

No nos olvidaremos de la importancia de la risa/ pedagogía del humor para la salud. Generando dinámicas de distensión y motivantes para simplemente pasar un buen rato y aprender a desconectar.